UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2022

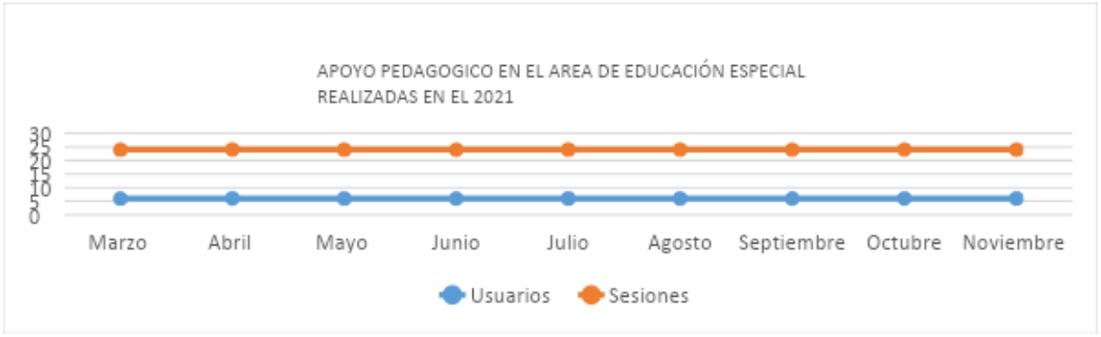
DÉCIMO INFORME
PYP DISPOSITIVOS BÁSICOS ALTERADOS
APOYO EDUCACIÓN ESPECIAL
CONVENIO DE ASOCIACIÓN 003-2022
MARTHA STELLA ALBORNOZ

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ FUNDACIÓN CREINSER 2022	

ÁREA	EDUCACIÓN ESPECIAL MARTHA ALBORNOZ
MODALIDAD	PRESENCIAL
OBJETIVO	Diseñar un plan de intervención pedagógica, dirigido a los usuarios que asisten a la UAI programa de PyP Dispositivos básicos alterados y presentan dificultades en su desempeño escolar, mediante estrategias metodológicas, que les permita mejorar su proceso de aprendizaje.
GENERALIDADES	Se realiza planeación y ejecución de acciones que permiten establecer un diagnóstico pedagógico individual para realizar intervención con estrategias metodológicas de apoyo, formación, apropiación de conceptos en las áreas de español y matemáticas.
DIAGNÓSTICOS EVIDENCIADOS	• Se realizó apoyo pedagógico desde el área de educación especial encontrando dificultades como, Alteración en los Dispositivos básicos del Aprendizaje, dificultades de aprendizaje en el área de lectura escritura y matemáticas como dislexia, disgrafía y discalculia y usuarios con diagnóstico de discapacidad Cognitiva Leve.
INSTITUCIONES APOYADAS	Colegios públicos del municipio: Antonio Nariño, Rincón Santo
ANÁLISIS ESTADÍSTICO CONSOLIDADO FINAL APOYO PEDAGÓGICO ÁREA EDUCACIÓN ESPECIAL	A Nivel de **EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL APOYO PEDAGÓGICO INDIVIDUAL**, en cuanto a población atendida se encontraron los siguientes hallazgos, teniendo en cuenta las características de sesiones, modalidad, género, grupo etario durante el periodo comprendido en el año 2022

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2022

1. SESIONES VS USUARIOS

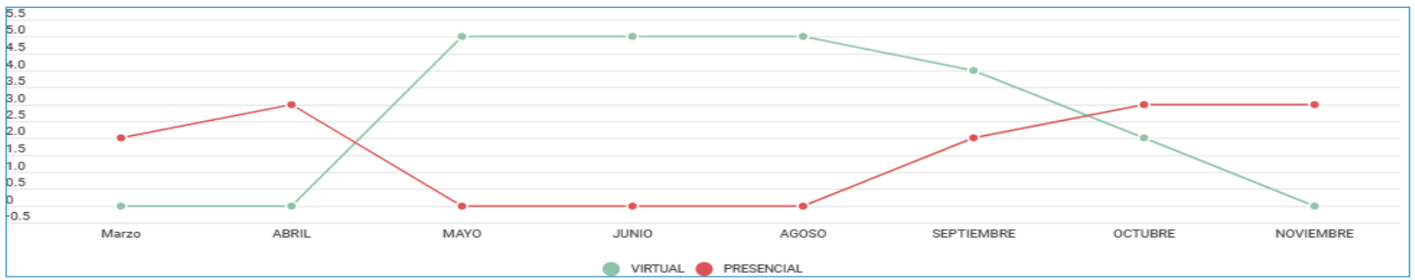


ANÁLISIS
• A nivel de usuarios atendidos en apoyo terapéutico en el área de Educación especial se puede concluir que se encuentra una tendencia lineal en todo el año • A nivel de sesiones realizadas se observa que se mantuvo un promedio de 4 por mes por usuario para un total de 24 al mes • Se encuentra que la media a nivel de usuarios en el año 2022 es de 4 • Se concluye que la moda a nivel de usuarios para el año 2022 es de 4

2. MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL VS VIRTUALIDAD AÑO 2022 APOYO PEDAGÓGICO INDIVIDUAL ÁREA EDUCACIÓN ESPECIAL

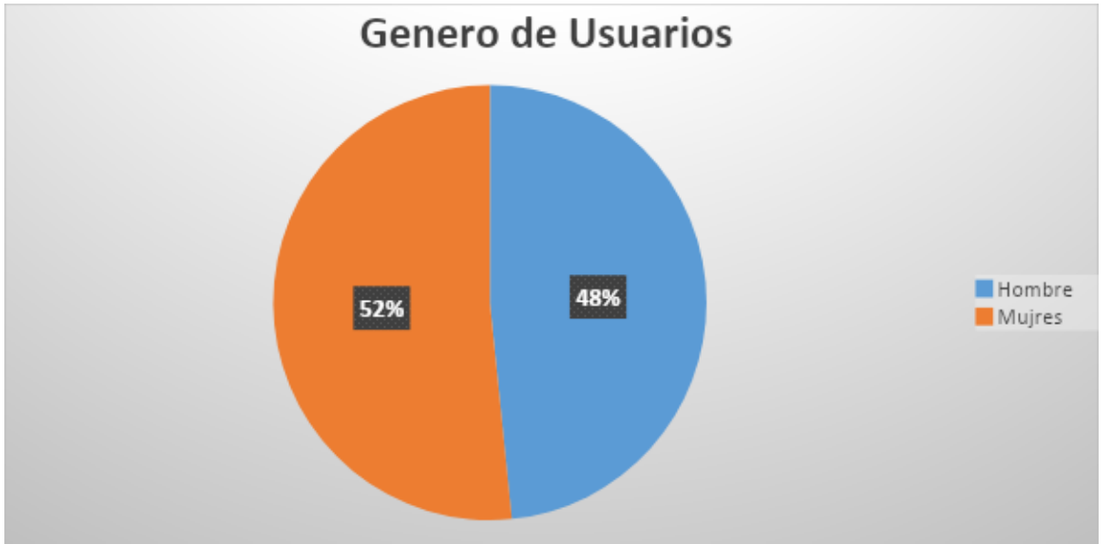
UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ FUNDACIÓN CREINSER 2022	



ANÁLISIS
• A nivel de usuarios atendidos en apoyo terapéutico en el área de Educación especial se puede concluir que se encuentra una tendencia lineal en todo el año • A nivel de sesiones realizadas se observa que se mantuvo un promedio de 4 por mes por usuario, tanto a nivel virtual, trabajo en guías y apoyo presencial.

3. GÉNERO - USUARIOS ATENDIDOS EN EL AÑO 2022

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ FUNDACIÓN CREINSER 2022	

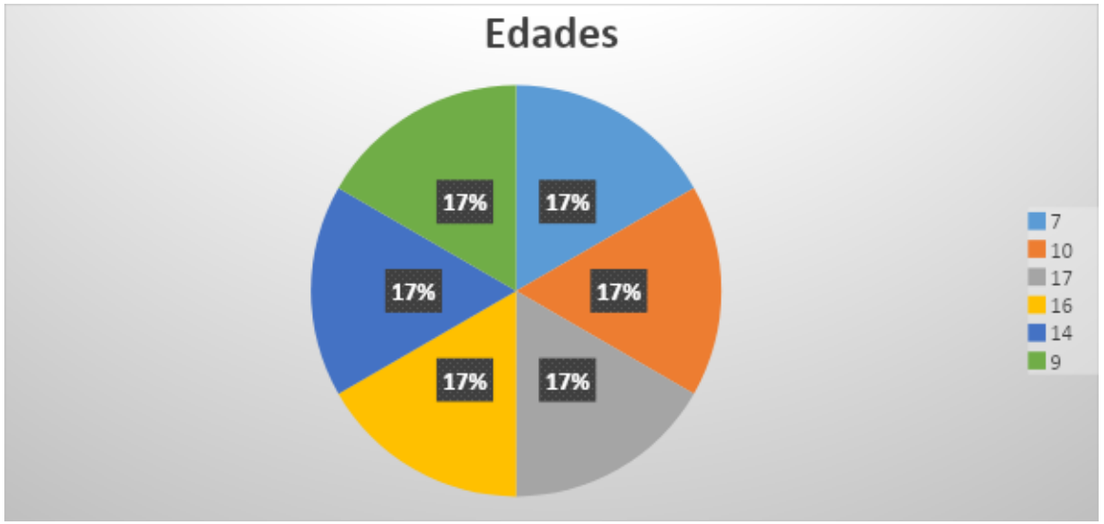


ANÁLISIS
En cuanto a género se puede observar que la población que predomina atendidas desde el área de Educación especial es la de género femenino con un porcentaje de 52% con respecto al 100% de la población total para el año 2022.

4. **GRUPO ETARIO - USUARIOS ATENDIDOS EN EL AÑO 2022 A NIVEL DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2022

EN APOYO TERAPÉUTICO INDIVIDUAL DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS



ANÁLISIS
● Los grupos etarios atendidos en el área de educación especial corresponde a edades comprendidas desde 7 a 17 años

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2022